



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2	رقم وتاريخ الإصدار	
5/12/2022		
2/(10/12/2023)	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

علم الاجتماع الديني	اسم المادة	1.
2305228	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الآداب	الكلية/ المركز	7.
علم الاجتماع	القسم الأكاديمي	8.
بكالوريوس	مستوى المادة	9.
2025/2024 الفصل الأول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ وجاهي ☐ مدمج ☐ إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☐ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
2024/10/14	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2024/10/14	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني. رقم هاتف المكتب 24866 لساعات المكتبة: الأحد، الثلاثاء، الأربعاء الايميل: khaledabdullah32@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. يتناول المساق الدين كظاهرة اجتماعية، ودراسة نشأة التفكير الديني بشكل عام، (الوثنيين والوطني) لدى المجتمعات الميدانية والقديمة، وتحديد مفهوم الدين بالمجتمعات الحديثة والقديمة، كما يعرض دور علماء الاجتماع (ماكس فيبر وإيميل دوركايم، وكارل ماركس في تفسير الدين (مفهوم ظاهرة، أداة ضبط اجتماعي وناقش الوظائف الاجتماعية للنظم الدينية).

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يوظف المنظورات السوسيولوجية على مستوى الماكرو والميكرو في فهم الحياة الاجتماعية.
2. يفسر بدقة الظواهر الاجتماعية المختلفة مثل (الانتحار، الإدمان، الانحراف، التفكك الأسري ...) في ضوء البناء الاجتماعية بما يحويه من مؤسسات اجتماعية وجماعات اجتماعية وبناءات ثقافية.
3. يحلل النظريات الاجتماعية الكلاسيكية والحديثة ويوظفها في بناء المعرفة السوسيولوجية.
4. يستخدم التكنولوجيا للبحث عن قواعد البيانات عن المؤشرات الإحصائية السوسيولوجية ويوظفها في تفسير الظواهر الاجتماعية.
5. يقارن بعمق بين المناهج البحثية الرئيسية المستخدمة في البحوث السوسيولوجية.
6. يستخدم مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير العليا ومهارات التفكير الناقد في تحليل الظواهر الاجتماعية.
7. يناقش بموضوعية ويعرض بعمق القضايا السوسيولوجية المختلفة مستخدماً الأسلوب العلمي لحل المشكلات.
8. يستخدم مهارات التواصل مع الآخرين في تقديم تقارير شفوية أو مكتوبة في الموضوعات السوسيولوجية ذات الاهتمام.
9. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاماً تاماً بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته، ويسعى ويبادر لإحداث تغييرات إيجابية تساهم في تطوير وتحديث استراتيجيات وأساليب العمل الاجتماعي.
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
 1. التمييز بين الأديان.
 2. فهم العلاقة بين علم الاجتماع الديني والعلوم الأخرى.
 3. فهم وظائف الدين كظاهرة اجتماعية، وخدمة الإنسان.
 4. فهم أشكال الأديان السماوية والمبادئ والأفكار الأساسية التي نادى بها كل دين من هذه الأديان.



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
	✓	✓		✓	✓	

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلّم المستهدفة للبرنامج

نتائج تعلم البرنامج	النتاج (1)	النتاج (2)	النتاج (3)	النتاج (4)	النتاج (5)	النتاج (6)	النتاج (7)	النتاج (8)	النتاج (9)	النتاج (10)	النتاج (11)
نتائج تعلم المادة	*		*	*	*		*	*	*		
2305228											



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
الأول	1.1	ماهية علم الاجتماع الديني نشأة علم الاجتماع الديني		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	انظر المراجع بنهاية المخطط
الثاني	2.1	أهمية علم الاجتماع الديني		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	
الثالث	3.1	أهداف علم الاجتماع الديني		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	
الرابع	4.1	علاقة علم الاجتماع الديني بالعلوم الأخرى		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	
الخامس	5.1	تحديد مفهوم الدين		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	
السادس	6.1	وظائف الدين		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	
السابع	7.1	نظريات حول نشأة الأديان		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	
الثامن	1.8	امتحان المنتصف						
التاسع	9.1	الاتجاهات النظرية من دراسة الدين		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة	



العاشر	10.1	الدين والثقافة		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة
الحادي عشر	11.1	تطور الفكر الديني		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة
الثاني عشر	12.1	تباين الأديان وتعددتها		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة
الثالث عشر	13.1	أشكال الأديان الإنسانية		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة
الرابع عشر	14.1	التطرف الديني		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة
الخامس عشر	15.1	العقلانية والأخلاقية في التدين		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة
السادس عشر	1.16	الامتحان النهائي		مدمج		متزامن	التفاعل والمناقشة والإجابات عن أسئلة الطلبة



25. أساليب التقييم

أسلوب التقييم	العلامة	الموضوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الأسبوع	المنصة
المشاركة والتحضير	10			طيلة الفصل الدراسي	
تقديم بحوث تتعلق بمواضيع المادة	10			طيلة الفصل الدراسي	
امتحان منتصف الفصل	30			الثامن	
الامتحان النهائي	50			السادس عشر	

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
إبراهيم، محمد (2005)، علم الاجتماع الديني، القاهرة.
بيومي، محمد أحمد (1987)، القاهرة.
الخريجي، عبد الله، علم الاجتماع الديني، القاهرة.
الخشاب، سامية (1993)، دراسات في علم الاجتماع الديني، القاهرة.
شلبى، أحمد (1997)، أديان الهند الكبرى، القاهرة.
ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د. خالد عبد الله طميم
مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____
رئيس القسم: _____
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____
العميد/ المدير: _____

التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____
التوقيع: _____ التاريخ: _____